



гр. Пловдив, бул. "6-ти септември" № 1 тел. 032/642 732; e-mail: ssuvlevski@abv.bg, <http://www.suvlevski.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:

РУЖКА ГЕНОВА

Директор на СУ „Васил Левски“ - Пловдив

Заповед № РД-06-482 /22.11.2021 г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

**ЗА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ – СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА
ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ПО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“,
МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ“**

Училищната програма за часовете, които не се водят от учители – специалисти, по време на заместване на отсъстващ учител и е разработена на основание *т. 6.1. от Описание на дейността на Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ 1* и включва теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно, свързани с психофизическото и когнитивното развитие на учениците.

За провеждане на часовете, които не се водят от учители – специалисти, се подготвят материали, осигуряващи качеството на обучението.

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

| ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ | | |
|---|-------------|---------------|
| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
| Медиите и глобалната мрежа в обществения живот. | | |
| Самовъзпитание на волята – ”Изгради се сам”. | | |
| Аз и моите родители – мога ли да споделям проблемите си с тях?. | | |
| Заедно срещу домашното насилие. | | |
| Конфликтите – как да ги разрешаваме. | | |
| Трафикът на хора или съвременното робство. | | |
| Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот. | | |
| Новият наркотик Интернет – как да се спасим. | | |
| Моите права и задължения в Интернет. | | |
| Пристрастяване към хазартни игри. | | |
| Не на агресията и насилието. | | |
| Права и отговорности – какво зная и не зная за тях. | | |
| Методи на сектите и травми нанесени от тях. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Празници и ритуали – зимни и есенни. | | |
| Празници и ритуали – пролетни и летни. | | |
| Пословици и поговорки в общуването. | | |
| Моите отговорности пред обществото. | | |
| Работа по зададени условни бедствени ситуации. | | |
| Пътешествие в Европа – мултимедиен урок. | | |
| Как да си направим „Родословно дърво“. | | |
| Права и задължения на детето. | | |
| Моят клас е моето семейство. | | |
| Институциите в Република България. | | |
| Символи и ритуали в Република България (химн, герб, знаме на РБ). | | |
| Гражданските права. | | |

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
|---|-------------|---------------|
| Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни. | | |
| Как да се храним и живеем здравословно. | | |
| Вредата от алкохола, цигарите и наркотиците. | | |
| Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия. | | |
| Пубертетът и хигиена на човешкото тяло. | | |
| Интимност и интимни отношения. | | |
| Методи на контрацепция. | | |
| Младите хора и зависимостите. | | |
| Пубертет – как да подготвим децата? | | |
| Хигиена на половата система. Психично здраве. | | |
| Психичното ни здраве по време на COVID-19 (коронавирус). | | |
| Лична хигиена, облекло, външен вид. | | |
| Епидемии и предпазни мерки. | | |
| Физическо развитие и дееспособност. | | |

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
|--|-------------|---------------|
| Човешкото всекидневие – източници на замърсяване. | | |
| Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. | | |
| Видове замърсявания на околната среда – последици. | | |
| Водата – природен ресурс и основен фактор на живот. | | |
| Категории защитени територии. | | |
| Екологични проблеми – природни бедствия. | | |
| Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране. | | |
| Човешкото всекидневие – източници на замърсяване. | | |
| Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. | | |
| Видове замърсявания на околната среда – последици. | | |
| Човешкото влияние върху природата на земята. | | |
| Опазване и възстановяване на околната среда. | | |
| Нашето населено място преди и сега. | | |
| Да бъде чисто нашето училище. | | |

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
|---|------|--------|
| Лесно ли е да бъдеш толерантен? | | |
| Конфликти в мултикултурна среда. | | |
| Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него. | | |
| Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе. | | |
| Приятели и врагове – междуполово разбирателство. | | |
| Общуване с връстниците. | | |
| Моята личност и моят свят. | | |
| Музиката, която харесвам. | | |
| НЛЮ – сами ли сме във Вселената? | | |
| Музиката в нашия живот - „за“ или „против“ чалгата? | | |
| Зодиакалните знаци – имат ли отражение върху човешкия характер? | | |
| Музеи и галерии. | | |
| Какви качества трябва да притежава достойният човек? | | |
| Ценностите, които осмислят човешкия живот. | | |
| Агресията в училище и извън него. | | |
| Умения за работа в екип. | | |

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

| ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ | | |
|---|-------------|---------------|
| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
| Медиите и глобалната мрежа в обществения живот. | | |
| Самовъзпитание на волята – „Изгради се сам“. | | |
| Общуване между родители и деца. Можем ли да бъдем приятели? | | |
| Заедно срещу домашното насилие. | | |
| Конфликтите – как да ги разрешаваме. | | |
| Трафикът на хора или съвременното робство. | | |
| Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот. | | |
| Новият наркотик Интернет – как да се спасим. | | |
| Моите права и задължения в Интернет. | | |
| Пристрастяване към хазартни игри. | | |
| Не на агресията и насилието. | | |
| Права и отговорности – какво зная и не зная за тях. | | |
| Методи на сектите и травми нанесени от тях. | | |
| Що е гражданско общество? Какво е да си гражданин? | | |

| | | |
|---|--|--|
| Отговорности и задължения. | | |
| Грешките на миналото. Пътят на България от 1878 до днес. | | |
| Международни организации. | | |
| История на изкуството: Българското възрождане Европейско изкуство – импресионизъм Първобитно изкуство Изкуство на Траките | | |
| Щастието и нещастieto в живота зад граница. | | |
| Емоционална интелигентност. | | |
| Структура и дейност на ЕС. | | |
| Рекламите и влиянието им . | | |
| Гражданска отговорност. | | |
| Равенство, равнопоставеност, равноправие и свобода. | | |
| Аз и другите: толерантност, добронамереност, егоизъм и суета | | |
| Стресът и стратегии за преодоляването му. | | |
| Психично здраве и качество на живот в пандемична ситуация. | | |
| Поведение на обществени места. | | |
| Информираност и невежество или какво значи да бъдем добре информирани граждани. | | |

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
|--|-------------|---------------|
| Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни. | | |
| Как да се храним и живеем здравословно. | | |
| Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици. | | |
| Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия. | | |
| Пубертетът и хигиена на човешкото тяло. | | |
| Интимност и интимни отношения. | | |
| Болести, предавани по полов път. | | |
| ХИВ и СПИН, какво да правя? | | |
| Хигиена на половата система. | | |
| Методи на контрацепция. | | |
| Младите хора и зависимостите . | | |
| Нааркотични и психоактивни вещества и проблемите, произтичащи от тяхната употреба. | | |
| Първа помощ – загуба на съзнание, помощ при водни инцидентни, контузии. | | |
| Здрав дух в здраво тяло – история на Олимпийските игри и Олимпийските шампиони. | | |
| Физическа активност и спорт. | | |
| Предпазване от Covid-19. | | |

| ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ | | |
|--|-------------|---------------|
| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
| Човешкото всекидневие – източници на замърсяване. | | |
| Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. | | |
| Видове замърсявания на околната среда – последици. | | |
| Водата – природен ресурс и основен фактор на живот. | | |
| Категории защитени територии. | | |
| Екологични проблеми – природни бедствия. | | |
| Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране. | | |
| Човешкото влияние върху природата на Земята. | | |
| Опазване и възстановяване на околната среда. | | |
| Седемте чудеса на света. | | |
| Водата – ценен природен ресурс. | | |
| Съхранена природа и човешки прогрес: неразрешима дилема или възможно бъдеще? | | |
| Нови енергийни източници и енергоспестяващи технологии. | | |
| Създаване на екологично чиста училищна среда. | | |
| ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| ТЕМА | КЛАС | УЧИТЕЛ |
| Лесно ли е да бъдеш толерантен? | | |
| Конфликти в мултикултурна среда. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него. | | |
| Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе . | | |
| Приятели и врагове – междуполово разбирателство. | | |
| Общуване с връстниците. | | |
| Моята личност и моят свят. | | |
| Музиката, която харесвам. | | |
| Велики учени – хора, променили света. (Алберт Айнщайн, Исак Нютон, Илън Мъск, Стивън Хокинг и др.) | | |
| Глобални проблеми на съвременността: „Ние не сме наследили Земята от дедите си, а сме я взели назаем от децата си“. | | |
| Музиката в нашия живот - „за“ или „против“ чалгата? | | |
| Музеи и галерии. | | |
| Отношенията между хората. | | |

Училищната програма е приета на Педагогически съвет №2/15.11.2021 г., утвърдена от директора на училището и е неразривно свързана към Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на СУ „Васил Левски“ – Пловдив за учебната 2021/2022 година.