



Спортно училище  
„Васил Левски“ гр. Пловдив  
ЧРЕЗ СПОРТ КЪМ УСПЕХ

бул. „6-ти септември“ № 1; тел. 032/642 732; e-mail: [info-1690347@edu.mon.bg](mailto:info-1690347@edu.mon.bg) ; <http://www.suvlevski.com/>

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**РУЖКА ГЕНОВА**

*Директор на СУ „Васил Левски“ – Пловдив*

Заповед № РД-06-3086/25.08.2023 г.

# П Л А Н

**ЗА РАБОТАТА**

**НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК  
В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ПЛОВДИВ**

**ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

## **I. ПРЕДМЕТ**

Наблюдение и подкрепа на психичното развитие и здраве на учениците в училището, подпомагане процеса на адаптация, личностното и социалното им приспособяване в училищната среда чрез методическа, посредническа и консултативна дейност в сътрудничество с учители, класни ръководители, преподаватели по спортна подготовка и родители.

Социализиране на ученици от семейства със затруднения, ученици без семейства, с отклонения в социалното си поведение.

## **II. ЦЕЛИ**

1. Подпомагане осъществяването на цялостни подходи и политики, които насърчават поддържането на положителен психоклимат в училище.
2. Конструктивно отношение към цялостната организация на образователния процес с цел постигане на качество, мотивиране и задържане на учениците в училище.
3. Подкрепа на учениците за успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, в тренировъчните зали, в семейството и в обществения живот.
4. Намаляване проявите на агресия в училището.
5. Спомагане за по-успешно усвояване от учениците на умения за саморегулация и себerealизация, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им чрез извършване на диагностика и консултативна дейност, обмен на информация с класните ръководители и работа с родителите.
2. Осъществяване на дейности по превенция на зависимостите и насилието, разпознаване на формите им, оценяване поведенческите нагласи на учениците, прилагане форми на въздействие и практики, свързани с мотивация за преодоляване на проблемното поведение.
3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност.
5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
6. Привличане и приобщаване на родителите като пълноценни партньори в процесите на обучение и възпитание.
7. Подпомагане предотвратяването на прояви на дискриминация. Противодействие на ситуации, уронващи доброто име и престижа на институцията.

## **IV. ДЕЙНОСТИ**

### **➤ ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ**

#### **1. Диагностициране затрудненията в интелектуалното и личностното развитие на учениците:**

1.1. Диагностициране входното равнище на учениците, които постъпват в училище.

**Срок: 31.X.2023 г.**

1.2. Отчитане на резултатите и при необходимост - информиране на класните ръководители и родителите.

**Срок: 15.XI.2023 г.**

1.3. Проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда на новопостъпилите ученици.

**Срок: 31.X.2023 г.**

1.4. Запознаване на класните ръководители с личностните особености на новопостъпилите ученици, за да могат да използват възможностите на индивидуалния подход.

**Срок: 15.XI.2023 г.**

1.5. Набиране на обективна информация за ученици с проблеми в развитието (чрез наблюдение и разговори с ученици, класни ръководители, преподаватели, родители, медицински лица и др.)

**Срок: 15. X.2023 г.**

1.6. Набиране на информация за определени поведенчески нагласи на учениците, планиране и реализиране на превантивни корекционно-възпитателни интервенции.

**Срок: постоянен**

1.7. Набиране на информация за ученици с рисково поведение, асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

**Срок: 30.XI.2023 г.**

1.8. Диагностика на взаимоотношенията в класа. Определяне сферите на проява на конфликти.

**Срок: 20.XII.2023 г.**

#### **2. Идентифициране на надарените ученици и на ученици от уязвими групи:**

2.1. Посещения в удобни учебни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация, впечатления за отделните ученици, паралелки и учители.

**Срок: постоянен**

2.2. Оказване на помощ на деца със слаба мотивация за учебен труд.

**Срок: 30.XI.2023 г.**

### **➤ КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ**

Формите на работа – беседи и консултации.

#### **1. Индивидуално консултиране на ученици:**

1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

1.2. По проблеми, свързани с междуличностните им взаимоотношения с връстници, родители и учители.

1.3. Допуснали повече извинени и неизвинени отсъствия и слаби оценки с цел превенция от отпадане от училище.

1.4. По проблеми, свързани с ниска самооценка, трудно общуване, вътрешна несигурност и тревожност, невъзможност за адаптация на ученика.

1.5. Консултиране на ученици с проблемно поведение и с трудности в овладяването на учебния материал.

1.6. Подпомагане на училищното и професионалното ориентиране и насочване на учениците към избор на професия (по тяхно желание и по предложение на класните ръководители и родителите). Проучване интересите и предпочитанията чрез консултации и тестове.

1.7. Насочване на учениците или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране.

**Срок: постоянен**

## **2. Консултиране на педагогическия колектив относно:**

2.1 Тяхната роля при превенция на рисково поведение на учениците и осигуряване на среда за предотвратяване на агресията и тормоза в училище.

2.2 Възникнали проблеми с ученици по време и извън учебната работа.

2.3 Консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.

2.4 По актуални проблеми на класа.

2.5 Консултиране с класните ръководители по въпроси, свързани с:

- рискове за здравето;
- умения за общуване;
- решаване на конфликти;
- професионално ориентиране.

2.6 Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.

2.7 Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.

2.8 Консултиране по отношение на работа по приобщаващо образование.

2.9 Участие в разработването на училищни правилници, програми и проекти.

**Срок: постоянен**

## **3. Индивидуално консултиране на родители:**

3.1 По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.

- Търсене на активното съдействие на родителите при разрешаване на конфликти от личностен или семеен характер, затрудняващи адаптацията на ученика към училищния живот.

3.2 По проблемите на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

3.3 Осъществяване на контакт с родители на деца с девиантно поведение, с цел проучване на психичния статус на ученика, и за съдействие при изработване и прилагане на план за оказване на ОПЛР.

3.4 При необходимост-насочване към служби за психологическо консултиране.

3.5 Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици и учители.

3.6 По проблеми, свързани с кариерното развитие на децата им.

## ➤ ГРУПОВА РАБОТА

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.
2. Провеждане на тренинг-обучения за подобряване на комуникативните умения, създаване на умения за работа в екип, поддържане на положителен психоклимат в класа по заявка на класен ръководител.
3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.
4. Придобиване на знания за същността на агресията като поведенческа форма и формиране на умения за справяне с отрицателното ѝ влияние върху личността и обществото.  
**Срок: XI. 2023 г. Отг.: КР, ПС**
5. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.
6. Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения с помощта на класните ръководители.  
**Срок: по план за ЧК Отг.: КР, ПС**
7. Осъществяване на превантивна и корективна дейност по проблемите на наркоманията - тютюнопушенето, превенция на зависимостите /алкохол, наркотици/, рисково сексуално поведение и други. Проучване на проблеми, свързани с рисковото за здравето поведение.
  - ✓ Проучване сред учениците нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите. **Срок: 15.I.2024 г.**
  - ✓ Лектории и дискусии в помощ на класните ръководители на тема „Рискове за здравето. Употреба и злоупотреба с алкохол и наркотици”. **Срок: 31.I.2024 г.**
  - ✓ Прожекция и обсъждане на филми, създадени с цел да информират за последствията от злоупотреба с цигари, алкохол и психоактивни вещества.  
**Срок: II. 2024 г.**
  - ✓ Участие на инспектори от ДПС към II РПУ по въпросите на насилието, агресията, наркоманиите – VIII клас. **Срок: по договаряне**
8. Разработване на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище и създаване на сигурна училищна среда. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.
  - ✓ Оценка на проблема- кои видове и форми на тормоз има в училище, колко често и къде се проявяват, кои са участниците. /въпросник на проф. Пламен Калчев/  
**Срок: XI.2023 г. Отг.: КР, ПС**
9. Беседи по проблемите на половото възпитание и сексуалната култура на учениците.
  - ✓ Съвместно с класните ръководители в ЧК да се проведат дискусии:
    - IX - X клас - “ Сексуално поведение”. **Срок: I.2024 г.**
    - IX - XII клас - “ СПИН – осъзнаване на проблема”. **Срок: XII.2023 г.**
    - VIII - XII клас - Деца- жертви на трафик- дискусия **Срок: II.2024 г.**
10. Запознаване с възможности за кариерно развитие и професионална реализация.  
**Срок: III.2024 г.**
11. Работа с ученическия съвет по допълнително изготвен план и график.

## ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Координиране и подпомагане на дейности за приобщаващо образование.
2. Проучване на предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училището.
3. Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство.
4. Подпомагане работата на ученическия съвет.
5. Подпомагане популяризирането на ученически постижения и спортната дейност на училището.
6. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси.
7. Включване в работата на училищните комисии.
8. Проучване сред учениците за насилието в училище.
9. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата.
10. Създаване и поддържане на трайни връзки с държавните и общинските органи и организации, подпомагащи дейността на училището:
  - ДСП, отдел „Закрила на детето“;
  - Инспектори при ДПС;
  - ОДК;
  - Общински център за превенция и социална адаптация;
  - МКБППМН;
  - БЧК;
  - Център за социална рехабилитация и интеграция на деца в рискови групи;
  - ОСНВ (Общински съвет по наркотични вещества);
  - ПИЦ /Превантивно информационен център/;
  - НАРД;
  - Център по превенция на зависимости;
  - РЗИ;
  - Регионално управление на образованието (РУО – Пловдив);
  - педагогически съветници и психолози от други училища и др.

Всички дейности ще се провеждат в присъствена и онлайн среда на обучение.

Забележка: Дейностите заложи в плана ще се извършват в променящи се и непредвидени условия. В този смисъл документът подлежи на актуализация по всяко време на учебната 2023/ 2024 г.

изготвил:

Виолета Дойчева

/педагогически съветник/