



**Спортно училище
„Васил Левски“ гр. Пловдив
ЧРЕЗ СПОРТ КЪМ УСПЕХ**

гр. Пловдив, бул. "6-ти септември" № 1 тел. 032/642 732; e-mail: info-1690347@edu.mon.bg; <http://www.suvlevski.com/>

**УТВЪРЖДАВАМ:
РУЖКА ТЕНОВА**

Директор на СУ „Васил Левски“ - Пловдив

Заповед № РД-06-348 / 29.09.2023 г.



X

РУЖКА ТЕНОВА

Директор на СУ "Васил Левски" - Пловдив

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

**ЗА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ – СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА
ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ПО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“,
МОДУЛ 1 „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ“**

Училищната програма за часовете, които не се водят от учители – специалисти, по време на заместване на отсъстващ учител и е разработена на основание *т. 6.1. от Описанието на дейността на Национална програма „Без свободен час“, модул 1 „Без свободен час в училище“* и включва теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно, свързани с психо-физическото и когнитивното развитие на учениците.

За провеждане на часовете, които не се водят от учители – специалисти, се подготвят материали, осигуряващи качеството на обучението.

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПРОТИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ		
ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ
Медните и глобалната мрежа в обществения живот.		
Самовъзпитание на волята – “Изгради се сам”.		
Аз и моите родители – мога ли да споделям проблемите си с тях?.		
Заедно срещу домашното насилие.		
Конфликтите – как да ги разрешаваме.		
Трафикът на хора или съвременното робство.		
Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот.		
Новият наркотик Интернет – как да се спасим.		

Моите права и задължения в Интернет.		
Присвръствяване към хазартни игри.		
Не на агресията и насилието.		
Права и отговорности – какво зная и не зная за тях.		
Методи на сектите и травми нанесени от тях.		
Празници и ритуали – зимни и есенни.		
Празници и ритуали – пролетни и летни.		
Пословици и поговорки в общуването.		
Моите отговорности пред обществото.		
Работа по зададени условни бедствени ситуации.		
Пътешествие в Европа – мултимедиен урок.		
Как да си направим „Родословно дърво“.		
Права и задължения на детето.		
Моят клас е моето семейство.		
Институциите в Република България.		
Символи и ритуали в Република България (химн, герб, знаме на РБ).		
Гражданските права.		

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни.		
Как да се храним и живеем здравословно.		
Вредата от алкохола, цигарите и наркотиците.		
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия.		
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло.		
Интимност и интимни отношения.		
Методи на контрацепция.		
Младите хора и зависимостите.		
Пубертет – как да подготвим децата?		
Хигиена на половата система. Психично здраве.		
Психичното ни здраве по време на COVID-19 (коронавирус).		
Лична хигиена, облекло, външен вид.		
Епидемии и предпазни мерки.		
Физическо развитие и дееспособност.		

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване.		
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.		
Видове замърсявания на околната среда – последици.		
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот.		
Категории защитени територии.		
Екологични проблеми – природни бедствия.		
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране.		
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване.		
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.		
Видове замърсявания на околната среда – последици.		
Човешкото влияние върху природата на земята.		
Опазване и възстановяване на околната среда.		
Нашето населено място преди и сега.		
Да бъде чисто нашето училище.		

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ
Лесно ли е да бъдеш толерантен?		
Конфликти в мултикултурна среда.		
Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него.		
Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе.		
Приатели и врагове – междуполово разбирателство.		
Общуване с връстниците.		
Моята личност и моят свят.		
Музиката, която харесвам.		
НЛЮ – сами ли сме във Вселената?		
Музиката в нашия живот - „за“ или „против“ чалгата?		
Зодиакалните знаци – имат ли отражение върху човешкия характер?		
Музеи и галерии.		
Какви качества трябва да притежава достойният човек?		
Ценностите, които осмислят човешкия живот.		
Агресията в училище и извън него.		
Умения за работа в екип.		

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ
Медните и глобалната мрежа в общественния живот.		
Самовъзпитание на волята – „Изгради се сам“.		
Общуване между родителите и деца. Можем ли да бъдем приятели?		
Заседно срещу домашното насилие.		
Конфликтите – как да ги разрешаваме.		
Трафикът на хора или съвременното робство.		
Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот.		
Новият наркотик Интернет – как да се спасим.		
Мониторинг на правата и задълженията в Интернет.		
Пристрастяване към хазартни игри.		
Не на агресията и насилието.		
Права и отговорности – какво знам и не знам за тях.		
Методи на сектите и травми нанесени от тях.		
Що е гражданско общество? Какво е да си гражданин? Отговорности и задължения.		

Грешките на миналото. Пътят на България от 1878 до днес.		
Международни организации.		
История на изкуството: Българското възраждане Европейско изкуство – импресионизъм Първобитно изкуство Изкуство на Траките		
Щастие и нещастие в живота зад граница.		
Емоционална интелигентност.		
Структура и дейност на ЕС.		
Рекламите и влиянието им .		
Гражданска отговорност.		
Равенство, равнопоставеност, равнопоставеност и свобода.		
Аз и другите: толерантност, добронамереност, етоизъм и суета		
Стресът и стратегии за преодоляването му.		
Психично здраве и качество на живот в пандемична ситуация.		
Поведение на обществени места.		
Информираност и невежество или какво значи да бъдем добре информирани граждани.		

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни.		
Как да се храним и живеем здравословно.		
Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици.		
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия.		
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло.		
Интимност и интимни отношения.		
Болести, предавани по полов път.		
ХИВ и СПИН, какво да правя?		
Хигиена на половата система.		
Методи на контрацепция.		
Младите хора и зависимостите .		
Наркотични и психоактивни вещества и проблемите, произтичащи от тяхната употреба.		
Първа помощ – загуба на съзнание, помощ при водни инциденти, контузии.		
Здрав дух в здраво тяло – история на Олимпийските игри и Олимпийските шампиони.		
Физическа активност и спорт.		

Предпазване от Covid-19.				
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ				
	ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ	
	Човешкото всекидневие – източници на замърсяване.			
	Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.			
	Видове замърсявания на околната среда – последици.			
	Водата – природен ресурс и основен фактор на живот.			
	Категории защитени територии.			
	Екологични проблеми – природни бедствия.			
	Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране.			
	Човешкото влияние върху природата на Земята.			
	Опазване и възстановяване на околната среда.			
	Седемте чудеса на света.			
	Водата – ценен природен ресурс.			
	Съхранена природа и човешки прогрес: неразрешима дилема или възможно бъдеще?			
	Нови енергийни източници и енергоспестяващи технологии.			
	Създаване на екологично чиста училищна среда.			
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
	ТЕМА	КЛАС	УЧИТЕЛ	

Лесно ли е да бъдеш толерантен?		
Конфликти в мултикултурна среда.		
Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него.		
Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе .		
Приатели и врагове – межкултурно разбиране.		
Общуване с връстниците.		
Моята личност и моя свят.		
Музиката, която харесвам.		
Велики учени – хора, променили света. (Алберт Айнщайн, Исаак Нютон, Илтън Мъск, Стивън Хокинг и др.)		
Глобални проблеми на съвременността: „Ние не сме наследили Земята от дедите си, а сме я взели на заем от децата си“.		
Музиката в нашия живот - „за“ или „против“ чалгата?		
Музеи и галерии.		
Отношенията между хората.		

Училищната програма е приета на Педагогически съвет №1/28.09.2023 г., утвърдена от директора на училището и е неразривно свързана към Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на СУ „Васил Левски“ – Пловдив за учебната 2023/2024 година.