

УТВЪРЖДАВАМ:
ВЕЛИЧКА МИЦИНА
Директор на СУ „Васил Левски” – Пловдив

П Л А Н

ЗА РАБОТАТА

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ПЛОВДИВ

ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

I. ПРЕДМЕТ

Наблюдение и подкрепа на психичното развитие и здраве на учениците в училището, подпомагане процеса на адаптация, личностното и социалното им приспособяване в училищната среда чрез методическа, посредническа и консултативна дейност в сътрудничество с учители, класни ръководители, преподаватели по спортна подготовка и родители.

Социализиране на ученици от семейства със затруднения, ученици без семейства, с отклонения в социалното си поведение.

II. ЦЕЛИ

1. Подпомагане осъществяването на цялостни подходи и политики, които насърчават поддържането на положителен психоклимат в училище.
2. Конструктивно отношение към цялостната организация на образователния процес с цел постигане на качество, мотивиране и задържане на учениците в училище.
3. Подкрепа на учениците за успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, в тренировъчните зали, в семейството и в обществения живот.
4. Намаляване проявите на агресия в училището.
5. Спомагане за по-успешно усвояване от учениците на умения за саморегулация и себerealизация, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.

III. ЗАДАЧИ

1. Проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им чрез извършване на диагностика и консултативна дейност, обмен на информация с класните ръководители и работа с родителите.
2. Осъществяване на дейности по превенция на зависимостите и насилието, разпознаване на формите им, оценяване поведенческите нагласи на учениците, прилагане форми на въздействие и практики, свързани с мотивация за преодоляване на проблемното поведение.
3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност.
5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

6. Привличане и приобщаване на родителите като пълноценни партньори в процесите на обучение и възпитание.
7. Подпомагане предотвратяването на прояви на дискриминация. Противодействие на ситуации, уронващи доброто име и престижа на институцията.

IV. ДЕЙНОСТИ

➤ ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностициране затрудненията в интелектуалното и личностното развитие на учениците:

1.1. Диагностициране входното равнище на учениците, които постъпват в училище.

Срок: 30.X.2026 г.

1.2. Отчитане на резултатите и при необходимост - информиране на класните ръководители и родителите.

Срок: 13.XI.2026 г.

1.3. Проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда на новопостъпилите ученици.

Срок: 30.X.2026 г.

1.4. Запознаване на класните ръководители с личностните особености на новопостъпилите ученици, за да могат да използват възможностите на индивидуалния подход.

Срок: 13.XI.2026 г.

1.5. Набиране на обективна информация за ученици с проблеми в развитието (чрез наблюдение и разговори с ученици, класни ръководители, преподаватели, родители, медицински лица и др.)

Срок: 15. X.2026 г.

1.6. Набиране на информация за определени поведенчески нагласи на учениците, планиране и реализиране на превантивни корекционно-възпитателни интервенции.

Срок: постоянен

1.7. Набиране на информация за ученици с рисково поведение, асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

Срок: 27.XI.2026 г.

1.8. Диагностика на взаимоотношенията в класа. Определяне сферите на проява на конфликти.

Срок: 18.XII.2026 г.

2. Идентифициране на надарените ученици и на ученици от уязвими групи:

2.1. Посещения в удобни учебни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация, впечатления за отделните ученици, паралелки и учители.

Срок: постоянен

2.2. Оказване на помощ на деца и ученици със слаба мотивация за полагане на учебен труд.

Срок: 27.XI.2026 г.

➤ КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

Формите на работа – беседи и консултации.

1. Индивидуално консултиране на ученици:

- 1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.
- 1.2. По проблеми, свързани с междуличностните им взаимоотношения с връстници, родители и учители.
- 1.3. Допуснали повече извинени и неизвинени отсъствия и слаби оценки с цел превенция от отпадане от училище.
- 1.4. По проблеми, свързани с ниска самооценка, трудно общуване, вътрешна несигурност и тревожност, невъзможност за адаптация на ученика.
- 1.5. Консултиране на ученици с проблемно поведение и с трудности в овладяването на учебния материал.
- 1.6. Подпомагане на училищното и професионалното ориентиране и насочване на учениците към избор на професия (по тяхно желание и по предложение на класните ръководители и родителите). Проучване интересите и предпочитанията чрез консултации и тестове.
- 1.7. Насочване на учениците или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране.

Срок: постоянен

2. Консултиране на педагогическия колектив относно:

- 2.1 Тяхната роля при превенция на рисково поведение на учениците и осигуряване на среда за предотвратяване на агресията и тормоза в училище.
- 2.2 Възникнали проблеми с ученици по време и извън учебната работа.
- 2.3 Консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.
- 2.4 По актуални проблеми на класа.
- 2.5 Консултиране с класните ръководители по въпроси, свързани с:
 - рискове за здравето;
 - умения за общуване;
 - решаване на конфликти;
 - професионално ориентиране.
- 2.6 Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.
- 2.7 Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.
- 2.8 Консултиране по отношение на работа по приобщаващо образование.
- 2.9 Участие в разработването на училищни правилници, програми и проекти.

Срок: постоянен

3. Индивидуално консултиране на родители:

- 3.1 По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.
 - Търсене на активното съдействие на родителите при разрешаване на конфликти от личностен или семеен характер, затрудняващи адаптацията на ученика към училищния живот.
- 3.2 По проблемите на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
- 3.3 Осъществяване на контакт с родители на деца с девиантно поведение, с цел проучване на психичния статус на ученика, и за съдействие при изработване и прилагане на план за оказване на ОПЛР.

- 3.4 При необходимост-насочване към служби за психологическо консултиране.
- 3.5 Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици и учители.
- 3.6 По проблеми, свързани с кариерното развитие на децата им.

➤ **ГРУПОВА РАБОТА**

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.
2. Провеждане на тренинг-обучения за подобряване на комуникативните умения, създаване на умения за работа в екип, поддържане на положителен психоклимат в класа по заявка на класен ръководител.
3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.
4. Придобиване на знания за същността на агресията като поведенческа форма и формиране на умения за справяне с отрицателното ѝ влияние върху личността и обществото.

Срок: XI. 2026 г. Отг.: КР, ПС

5. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.

6. Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения с помощта на класните ръководители.

Срок: по план за ЧК Отг.: КР, ПС

7. Осъществяване на превантивна и корективна дейност по проблемите на наркоманията - тютюнопушенето, превенция на зависимостите /алкохол, наркотици/, рисково сексуално поведение и други. Проучване на проблеми, свързани с рисков за здравето поведение.

- ✓ Проучване сред учениците нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите. **Срок: 15.I.2027 г.**
- ✓ Лектории и дискусии в помощ на класните ръководители на тема „Рискове за здравето. Употреба и злоупотреба с алкохол и наркотици”. **Срок: 29.I.2027 г.**
- ✓ Прожекция и обсъждане на филми, създадени с цел да информират за последствията от злоупотреба с цигари, алкохол и психоактивни вещества.
- ✓ Лекции и беседи въз основа на типовете превенции, с които ще се работи през учебната година са:

- универсална – посланията и мероприятията са насочени към всички и целят предотвратяване или отлагане употребата на алкохол, тютюн, вейпове, райски газ и ПАВ;
- селективна – застрашени с отпадане от училище, етнически групи, проблемни семейства със специфична история; ниска академична успеваемост; местоживееене (квартали с високо употреба на ПАВ или социално неравностойни)
- по индикация – търсят се ранни признаци за повишен риск (спадеща успеваемост, забелязана консумация на алкохол, тютюн, вейпове, райски газ и ПАВ отчуждаване от близки, приятели, връстници; поведенчески нарушения и др.)

Срок: IV. 2027 г.

- ✓ Участие на инспектори от ДПС към II РПУ по въпросите на насилието, агресията, наркоманиите – VIII клас. **Срок: по договаряне**

8. Разработване на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище и създаване на сигурна училищна среда. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

- ✓ Оценка на проблема- кои видове и форми на тормоз има в училище, колко често и къде се проявяват, кои са участниците. /въпросник на проф. Пламен Калчев/

Срок: XI.2026 г. Отг.: КР, ПС

9. Беседи по проблемите на половото възпитание и сексуалната култура на учениците.

- ✓ Съвместно с класните ръководители в ЧК да се проведат дискусии:

- IX - X клас – „Сексуално поведение”. **Срок: I.2027 г.**
- IX - XII клас – „СПИН – осъзнаване на проблема”. **Срок: XII.2026 г.**
- VIII - XII клас - Деца – жертви на трафик- дискусия **Срок: II.2027 г.**

10. Запознаване с възможности за кариерно развитие и професионална реализация.

Срок: III.2027 г.

11. Работа с ученическия съвет по допълнително изготвен план и график.

➤ ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Координиране и подпомагане на дейности за приобщаващо образование.
2. Проучване на предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училището.
3. Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство.
4. Подпомагане работата на ученическия съвет.
5. Подпомагане популяризирането на ученически постижения и спортната дейност на училището.
6. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси.
7. Включване в работата на училищните комисии.
8. Проучване сред учениците за насилието в училище.
9. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата.
10. Създаване и поддържане на трайни връзки с държавните и общинските органи и организации, подпомагащи дейността на училището:
 - ДСП, отдел „Закрила на детето”;
 - Инспектори при ДПС;
 - ОДК (Общински детски комплекс);
 - Общински център за превенция и социална адаптация;
 - МКБППМН;
 - БЧК;
 - Център за социална рехабилитация и интеграция на деца в рискови групи;
 - ОСНВ (Общински съвет по наркотични вещества);

- ПИЦ /Превантивно информационен център/;
- НАРД;
- Център по превенция на зависимости;
- РЗИ;
- Регионално управление на образованието (РУО – Пловдив);
- педагогически съветници и психолози от други училища и др.

Забележка: Дейностите заложи в плана ще се извършват в променящи се и непредвидени условия. В този смисъл документът подлежи на актуализация по всяко време на учебната 2026/2027 г.

изготвил:

Виолета Дойчева – педагогически съветник