УТВЪРЖДАВАМ:

ВЕЛИЧКА МИЦИНА
Директор на СУ „Васил Левски“ - Пловдив

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Стратегия на учебното заведение

Поддържането на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем, е възможно да се постигне благодарение на мероприятията, залегнали в плана за квалификационна дейност.

II. Цели на Плана за КД:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в СУ „Васил Левски” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
3. Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в СУ „Васил Левски” чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети в присъствена форма на обучение в училище или дистанционна (онлайн обучения).
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

Стимулиране на професионално израстване и кариерното развитие на служители и повишаване на качеството и ефективността на образованието на педагогическите специалисти в СУ „Васил Левски”.

1. **Вътрешно училищна квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическата колегия и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически специалисти, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Запознаване на колектива на училището с промените в нормативните актове	Дискусия	Педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти	10	септември 2026г.	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД	ЗДУД, ЗДСД
2.	Провеждане заседания на ЕКК-МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците	Практикум	Педагогически специалисти	Членове на ЕКК/ МО	5	октомври 2026 г.	Учителска стая	Председатели на ЕКК - МО	Председатели на ЕКК-МО
3.	Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители	Въвеждащи професионално-педагогически тренинги	Педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти	10	октомври 2026г.	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД	ЗДУД, ЗДСД
4.	Провеждане на ежемесечни сбирки на ЕКК-МО, на интерактивни уроци по учебни предмети, обмяна на информация между преподавателите от обединенията, както и от отделните структурни звена с цел изясняване на възникнали текущи проблеми	Работни срещи	Председатели на ЕКК-МО	Всички педагогически специалисти	-	По график в годишния план на училището	Училищен корпус; тренировъчни зали	председатели на ЕКК-МО	председатели на ЕКК-МО

5.	Запознаване на колектива на училището с НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и актуалните промени	Дискусия	Учители	30	5	октомври 2026г.	Училищен корпус	ЗДУД	ЗДУД
6.	Акцентиране на Процедура по налагане на санкции и мерки на учениците в СУ „Васил Левски“; План за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУ „Васил Левски“ – Пловдив; Програма за превенция на употребата на психоактивни вещества (наркотици, алкохол, тютюнопушене, анаболни стероиди, енергийни напитки) сред учениците в Спортно училище „Васил Левски“ – Пловдив	Работни срещи	Учители	Всички педагогически специалисти	5	Ноември 2026г.; Януари 2026 г.; Април 2026 г;	Училищен корпус	Педагогически съветник, ЗДУД	Педагогически съветник, ЗДУД
7.	Анализиране на наличните материално-технически средства по кабинети и лаборатории с цел подобряване на материално-техническата база на кабинетите	Практикум и работни срещи	Членове на ЕКК-МО	30	5	ноември 2026г.	Училищен корпус	председатели на ЕКК-МО	председатели на ЕКК-МО
8.	Актуализиране и съвършенстване на методиката на преподаване цел отговаряне на новите зисквания към рофесионалното образование и овите лични, професионални и омуникативни компетентности	Работна среща	Членове на ЕКК-МО	30	5	постоянен	Училищен корпус	членове на ЕКК-МО	членове на комисия за квалификационна дейност
9.	Подобряване на уменията на учителите за решаване на проблеми, свързани с мотивацията на учениците за активно	дискусия	учители	30	5	постоянен	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД	ЗДУД, ЗДСД

	включване в учебния процес.								
10.	Превенция на конфликти, агресия и тормоз в класната стая и извън нея. Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.	Дискусия/споделяне на добри практики, работна среща	учители, възпитатели	Всички педагогически специалисти	5	постоянен	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД, педагогически съветник	ЗДУД, ЗДСД, педагогически съветник
11.	Изготвяне на анализи на резултатите през първия учебен срок. Определяне на основните проблеми и представяне на констатирани образователни дефицити	След дискусия	учители	8	5	януари 2027г.	Училищен корпус	ЗДУД	ЗДУД
12.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на по-младите колеги	наблюдение на уроци	учители	10	-	постоянен	Училищен корпус	Наставници/старши учители по предмети	Наставници/старши учители по предмети
13.	Иновации в образованието. Използване на ИКТ за образователни цели. STEAM образование и използване на дигиталните технологии в образованието.	практикум	Учители, възпитатели	30	8	постоянен	Училищен корпус	Учители по учебни предмети и учители по специализирана подготовка	Учители по учебни предмети и учители по специализирана подготовка
14.	Умения за работа по проекти и програми в системата на средното образование	семинар	Учители възпитатели	30	8	януари 2027г.	Училищен корпус	ЗДУД	ЗДУД
15.	Киберсигурност	Тренинг	Учители възпитатели	30	8	февруари 2027г.	Училищен корпус	ЗДУД, ЗДСД	ЗДУД, ЗДСД
16.	Държавни зрелостни изпити по професия и практика. Изисквания за изготвяне на изпитни билети.	практикум	Учители	30	8	постоянен	Училищен корпус	ЗДСД	ЗДСД

17.	Запознаване с новите учебни планове в сила от учебната 2026/2027 г. по професия „Помощник-треньор по вид спорт“ и учебните програми по новите учебни предмети.	Работни срещи	Учители	10	5	март	Училищен корпус	Директор, ЗДУД, ЗДСД	Директор, ЗДУД, ЗДСД
18.	Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО, ДЗИ, държавните квалификационни изпити и външното оценявани в VII и X клас.	практикум	Учители по БЕЛ, математика, природни и хуманитарни науки	15	5	април 2027г.	Училищен корпус	ЗДУД	ЗДУД
19.	Отчет на методическата работа през учебната 2026/2027 година по ЕКК- МО, свързана с необходимостта от изискване на по- високи постижение, причинена от напредъка на технологиите и необходимостта учителят да е информиран и подготвен	работна среща	Учители	30	5	юни 2027г.	Училищен корпус	Председатели на ЕКК-МО	Председатели на ЕКК-МО
20.	Изготвяне на анализи на резултатите през втория учебен срок. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им	работна среща	Учители	30	5	юни 2027г.	училищен корпус	Председатели на ЕКК /МО	Председатели на ЕКК/МО
21.	Отчет на вътрешно квалификационната дейност в СУ „Васил Левски” - Пловдив	дискусия	педагогически съвет	80	-	юли 2027г.	училищен корпус	Комисия за квалификационна дейност	Комисия за квалификационна дейност

2. **Извънучилищна квалификация** (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Обща цена на обучението – прогнозна	Обучаваща организация	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Методика на обучението по БДП – V – VII клас и VIII – XII клас	дистанционно	учители	6	32	октомври-ноември 2026 г.	----------	270 евро	ДИДАСКО	Председател комисия БДП, ЗДУД
2.	„Допинг и допингконтрол в спорта“	Присъствено в училище	Учители СП	45		октомври-ноември 2026 г.	Училище	Без заплащане	Антидопингов център	Директор, зам.директор СД
3.	Съвременни техники за повишаване на образователните резултати и ангажираността на децата и учениците в процеса на обучение чрез STEAM активности, развитие на междуличностни отношения и нагласи за успех	Частично присъствена в училище и онлайн	учители възпитатели	40	16	октомври-ноември 2026г.	Училище	3920 евро	ИНТЕРНЕТ ПИАР ЕООД	Директор и зам. директори

4.	Кондиционна подготовка с лекоатлетически средства за обучение на ученици от спортните училища и ученици от гимназиален и прогимназиален етап по учебния час за спортни дейности	Частично присъствена в училище и онлайн	Учители СП	41	16	октомври-ноември 2026г.	Училище	4018 евро	ИНТЕРНЕТ ПИАР ЕООД	Директор и зам. директори
5.	Развиване на ключови компетентности у учениците	Частично присъствена в училище и онлайн	учители възпитатели	30	16	февруари 2027г.	Училище		преподаваме.bg	Педагогически специалисти

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Прогнозно заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 19906 евро (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8/1/ от новия КТД, подписан на 22.12.2025 г., равняващ се на 1,2 % от планираните годишни средства за работната заплата на педагогическия персонал и конкретна сума в евро).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД, ЗДСД
- В частта вътрешноучилищна квалификация – ЗДУД, ЗДСД
- В частта финансиране на квалификацията –Таня Янкова

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ЗПУО.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. Всички педагогически специалисти, желаещи да участват в квалификационна форма заявяват избора си пред директора на училището.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НЦПКПС, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на директора на училището.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2026/2027 учебна година са определени 1,2% от планираните годишни средства за работните заплати от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от Отрасловото споразумение в системата на образованието от 22.12.2025г.

При осъществяване на **вътрешноквалификационната дейност**:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2.Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;

- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);

- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;

- препоръки на експерти от РУО;

- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).

Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

❖ **Планът е отворен и подлежи на актуализация във времето с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.**